

GCSE SPANISH



Higher Speaking

Role Plays and Photo Cards

AQA

Índice

Role plays	1
Questions	2
Asking questions	2
Role play examples	4
Photo cards	11
Unpredictable questions	12
Describing the photo	14
Photo card examples	15

About the exam

At foundation tier:

LENGTH	
Role play	Approximately 2 minutes
Photo card	3 minutes
General conversation	5 - 7 minutes

MARKS	
Role play	15
Photo card	15
General conversation	30

ROLE PLAYS

Communication = /10 (2 marks per bullet point)

Language = /5

Mark	Knowledge and use of language
5	Very good knowledge and use of language.
4	Good knowledge and use of language.
3	Reasonable knowledge and use of language.
2	Limited knowledge and use of language.
1	Poor knowledge and use of language.
0	No language produced is worthy of credit.

Mark	Communication
2	The message is conveyed without ambiguity.
1	The message is partially conveyed or conveyed with some ambiguity.
0	No part of the message is conveyed.

Correct verbs and tenses

Small mistake
e.g. "es sol"
instead of
"hace sol"

MARK SCHEME

TIPS and TRICKS!

Short, simple answers - Don't give more information than you're asked for!

ROLE-PLAY 10

CANDIDATE'S ROLE

What types of questions could the unpredictable question be?

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as *tú*.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

What is the topic?

It will be on the topic - it won't be something completely random!

You will probably be asked for another tense

Often this has 2 parts at Higher Tier!

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre la tecnología.

- Tu uso de la tecnología (**dos** detalles).
- !
- Ordenador o móvil: tu preferencia y **una** razón.
- Tus planes para comprar un nuevo móvil en el futuro (**dos** detalles).
- ? Peligros de Internet.

This is an easy 15 MARKS in the SPEAKING exam!
You can do it!

What are the easiest ways of asking questions?

Practice question words!

Questions:



Escribe el inglés:

¿Qué...? _____
¿Cuándo...? _____
¿Dónde...? _____
¿Cómo...? _____
¿Quién...? _____

¿Cuánto...? _____
¿Cuántos...? _____
¿Cuál...? _____
¿Cuáles...? _____
¿Por qué...? _____

¿Qué significan estas preguntas impredecibles?:

¿Cuántos años tiene usted? _____

¿De qué nacionalidad es usted? _____

¿Por qué le gustan los videojuegos? _____

¿Cuál es el número de hijos ideal? _____

¿Cómo es el padre perfecto o la madre perfecta?

¿Cuál es su opinión sobre la comida rápida? _____

¿Cuántas clases tienes al día? _____

¿Cuánto tiempo dura cada clase? _____

¿Cuál es tu opinión de ir a la universidad? _____

¿Qué día prefiere viajar? _____

¿Qué transporte prefiere? _____

¿Cuál es tu opinión sobre los deberes? _____

¿Cuántos años hace que estudie el español? _____

¿Dónde estudia el español? _____

¿Cuánto dinero quiere gastar? _____

¿Qué color prefiere? _____

¿Para qué usa la tecnología en clase? _____

¿Crees que tienes una dieta sana? ¿Por qué (no)?

¿Adónde sales con tus amigos? _____

¿Cuántas veces a la semana sales con tus amigos?

¿Qué otro idioma te interesa aprender? _____

¿Por qué quiere visitar Madrid? _____

¿Cuántos años tiene tu mejor amigo? _____

¿Quién es tu actor favorito? _____

¿En qué tiempo están estas preguntas?: (Pasado, presente, futuro, condicional)

Háblame de su última visita a Barcelona (dos detalles)

Tu respuesta:

¿Y, tu pareja ideal en el futuro?

Tu respuesta:

¿Qué planes tienes para mantenerte en forma en el futuro?

Tu respuesta:

Háblame de una excursión con el colegio que has hecho en el pasado

Tu respuesta:

¿Qué planes tienes para los estudios el año que viene (dos detalles)

Tu respuesta:

¿Qué hizo usted ayer aquí en México? (dos detalles)

Tu respuesta:

¿Y, su última excursión en España? (dos detalles)

Tu respuesta:

Asking Questions:

There are a couple of easy ways of asking questions that will work for many of the question prompts:

¿Te gusta...? - Do you like...?

¿Te gustan...? - Do you like...? (plural)

¿Qué piensas de...? - What do you think of...?

It's a good idea to learn a few more common ways of asking questions that will work with the common question prompts.

¿Hay...?

¿Tienes...?

¿Cuáles son...?

¿Qué es...?

¿Puede recomendar...?

Is/are there...?

Do you have...?

What are...?

What is...?

Can you recommend...?

BUT these won't work for all!



When you see "? Precio", ask:
¿Cuánto es? - How much is it?

Escribe preguntas:

- ? Descuento - estudiantes _____
- ? Solución _____
- ? Hijos _____
- ? Alcohol _____
- ? Acoso escolar en Uruguay _____
- ? Planes para el trabajo _____
- ? Comida rápida _____
- ? Precio _____
- ? Excursiones en la región _____
- ? Estrés en el colegio _____
- ? Medio ambiente en España _____
- ? Mejor móvil _____
- ? Institutos en México _____
- ? Drogas _____
- ? Actividades en familia _____

Haz una lista: ¿Cómo es...?

Haz una lista: ¿Dónde...?

Haz una lista: ¿Cuándo...?

Haz una lista: ¿Cuántos...?

Haz una lista: ¿Para/con quién...?

Have a go!



ROLE-PLAY 10

CANDIDATE'S ROLE

Time yourself -
try to do it in
under 5 minutes!

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as *tú*.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

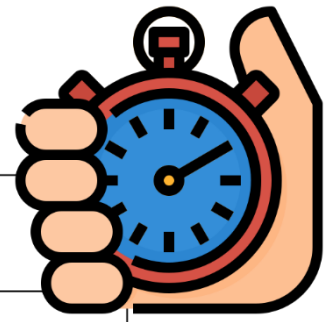
When you see this – **?** – you will have to ask a question.

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre la tecnología.

- Tu uso de la tecnología (**dos** detalles).
- **!**
- Ordenador o móvil: tu preferencia y **una** razón.
- Tus planes para comprar un nuevo móvil en el futuro (**dos** detalles).
- **?** Peligros de Internet.

- _____
- **!**
- _____
- _____
- **?** _____

Have a go!



ROLE-PLAY 11

CANDIDATE'S ROLE

Time yourself -
try to do it in
under 5 minutes!

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of a Mexican person doing a survey and will speak first.

You should address the person as *usted*.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

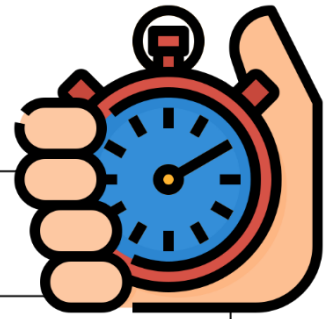
When you see this – **?** – you will have to ask a question.

Estás hablando con una persona mexicana sobre la televisión y el cine.

- Los programas de televisión en tu país (**dos** detalles).
- El cine o la televisión: tu preferencia y **una** razón.
- **!**
- Tu última vez en el cine (**dos** detalles).
- **?** La televisión en México.

- _____
- _____
- **!**
- _____
- **?** _____

Have a go!



ROLE-PLAY 12

CANDIDATE'S ROLE

Time yourself -
try to do it in
under 5 minutes!

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as *tú*.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – **?** – you will have to ask a question.

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre amigos y familia.

- Pasar tiempo con amigos o con familia: tu preferencia y **una** razón.
- **!**
- Tus opiniones sobre las instalaciones para jóvenes en tu región (**dos** detalles).
- Tus actividades con tus amigos la semana pasada (**dos** detalles).
- **?** Amigos.

- _____
- **!**
- _____
- _____
- **?** _____

Have a go!



ROLE-PLAY 13

CANDIDATE'S ROLE

Time yourself -
try to do it in
under 5 minutes!

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your Uruguayan friend and will speak first.

You should address your friend as *tú*.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

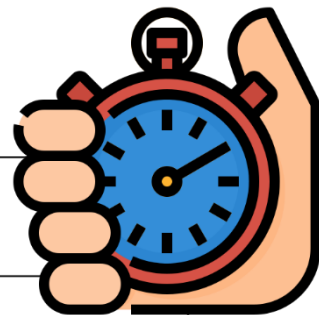
When you see this – **?** – you will have to ask a question.

Estás hablando con tu amigo uruguayo/tu amiga uruguaya sobre la vida sana.

- La salud de los jóvenes hoy en día (**dos** detalles).
- Tus actividades para mantenerte en forma la semana pasada (**dos** detalles).
- **!**
- Tu dieta – sana o malsana y **una** razón.
- **?** Vida sana.

- _____
- _____
- **!**
- _____
- **?** _____

Have a go!



ROLE-PLAY 14

CANDIDATE'S ROLE

Time yourself -
try to do it in
under 5 minutes!

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of an employee in the reception of a hotel where you are staying in Colombia and will speak first.

You should address the employee as *usted*.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

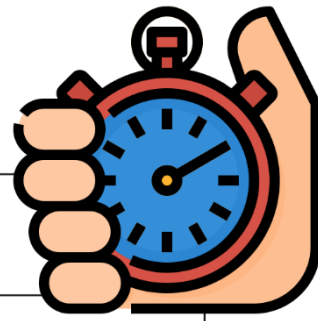
When you see this – ? – you will have to ask a question.

Estás hablando con un empleado/una empleada en la recepción de un hotel en Colombia.

- Tu llegada al hotel esta mañana – a qué hora.
- Número de tu habitación y **un** problema con la habitación.
- !
- ? Comida en el restaurante del hotel.
- Tus actividades durante tus vacaciones en Colombia (**dos** detalles).

- _____
- _____
- !
- ? _____
- _____

Have a go!



ROLE-PLAY 15

CANDIDATE'S ROLE

Time yourself -
try to do it in
under 5 minutes!

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of the receptionist in a museum in Spain and will speak first.

You should address the receptionist as *usted*.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Estás hablando con el recepcionista/la recepcionista en un museo en España.

- Entradas – cuántas.
- !
- Tu última visita a un museo – cuándo y con quién.
- Tu opinión sobre los museos (**dos** detalles).
- ? Recomendación para otro museo.

- _____
- ! _____
- _____
- _____
- ? _____

Have a go!



ROLE-PLAY 16

CANDIDATE'S ROLE

Time yourself -
try to do it in
under 5 minutes!

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your Peruvian friend and will speak first.

You should address your friend as *tú*.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

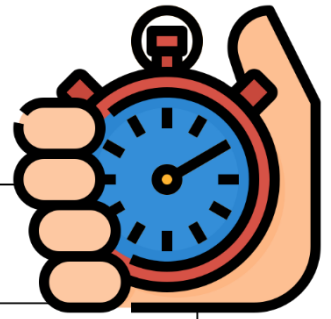
When you see this – ? – you will have to ask a question.

Estás hablando con tu amigo peruano/tu amiga peruana sobre tus planes para el futuro.

- Tus planes para septiembre (**dos** detalles).
- Aspecto positivo de tomar un año sabático (**un** detalle).
- Desventajas de ir a la universidad (**dos** detalles).
- ? Universidades en Perú.
- !

- _____
- _____
- _____
- ? _____
- ! _____

Have a go!



ROLE-PLAY 17

CANDIDATE'S ROLE

Time yourself -
try to do it in
under 5 minutes!

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of an employee at a job centre in Spain and will speak first.

You should address the employee as *usted*.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

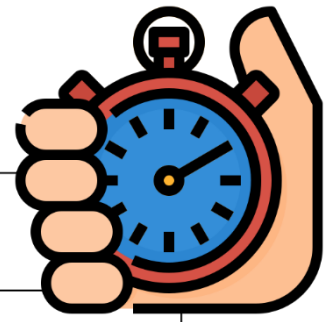
When you see this – **?** – you will have to ask a question.

Estás hablando con el empleado/la empleada de una agencia de trabajo en España.

- Tu decisión de trabajar en España (**dos** razones).
- **!**
- Tu trabajo en el pasado (**dos** detalles).
- Tu opinión sobre horas de trabajo flexibles (**un** detalle).
- **?** Salario típico.

- _____
- **!**
- _____
- _____
- **?** _____

Have a go!



ROLE-PLAY 18

CANDIDATE'S ROLE

Time yourself -
try to do it in
under 5 minutes!

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your Chilean friend and will speak first.

You should address your friend as *tú*.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – **?** – you will have to ask a question.

Estás hablando con tu amigo chileno/tu amiga chilena sobre el colegio.

- Lo mejor de tu colegio (**dos** detalles).
- **!**
- Tu última excursión con el colegio (**dos** detalles).
- Ventaja de estudiar idiomas (**un** detalle).
- **?** Deberes en Chile.

- _____
- **!**
- _____
- _____
- **?** _____

Photo card

Communication = /15

Mark	Communication
13-15	The speaker replies to all questions clearly and develops most answers. He/she gives and explains an opinion.
10-12	The speaker replies to all or nearly all questions clearly and develops some answers. He/she gives and explains an opinion.
7-9	The speaker gives understandable replies to most questions and develops at least one answer. He/she gives an opinion.
4-6	The speaker gives understandable replies to most questions but they may be short and/or repetitive.
1-3	The speaker replies to some questions but the answers are likely to be short and/or repetitive.
0	Communication does not meet the standard required for Level 1 at this tier.

You must have a clear answer to all questions and "develop" at least 3 answers, giving an opinion.

You must have a clear answer to at least 4 out of the 5 questions and "develop" at least 3 answers, giving an opinion.

Don't want to be down here!

MARK Scheme

TIPS and TRICKS!

What is the topic?

CARD J

CANDIDATE'S PHOTO CARD

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **me, my family and friends.**

Think "PALMA" when describing the photo

Remember there are 2 more "unpredictable" questions

This is ALWAYS the first question

What tense is this asking for? 2 out of the 5 questions will ask for another tense.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Qué hiciste para celebrar tu último cumpleaños?
- ¿Quién es tu mejor amigo o amiga? ... ¿Por qué te gusta?

UNPredicable Questions:



- Listen carefully to the question - what are you being asked.
- Ask your teacher to repeat if necessary - ¿Puedes repetir?
- When answering:
 - Try to use a time phrase where possible
 - Develop your answer by giving a justified opinion
 - Try to use a negative
 - Use correct tenses

¿Qué significan estas preguntas?:

¿Cómo cambiaría tu vida sin internet?

Now give an answer (2/3 sentences)

¿Piensas que la tecnología es siempre positiva? ¿Por qué?

Now give an answer (2/3 sentences)

Si ganaras la lotería ¿adónde irías de vacaciones? ¿Por qué?

Now give an answer (2/3 sentences)

¿Qué hiciste en tu últimas vacaciones de Navidad?

Now give an answer (2/3 sentences)

Háblame de lo que hiciste en el colegio ayer

Now give an answer (2/3 sentences)

Para ti ¿Cuáles serán los aspectos más importantes de un trabajo? ¿Por qué?

Now give an answer (2/3 sentences)

¿Piensas que es divertido hacer deporte? ¿Por qué (no)?

Now give an answer (2/3 sentences)

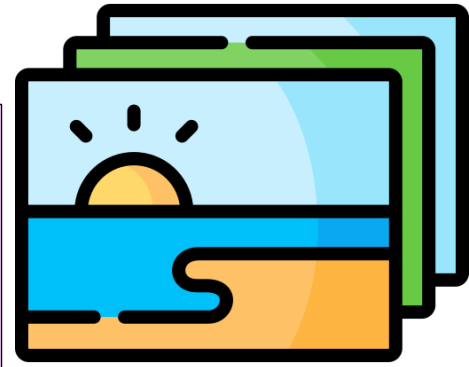
En el futuro ¿te gustaría vivir en el centro de la ciudad? ¿Por qué (no)?

Now give an answer (2/3 sentences)

¿Qué harás para celebrar el día de los resultados en agosto?

Now give an answer (2/3 sentences)

Describing the Photo:



- Think "PALMA"
 - P - People: who can you see, what do they look like etc...
 - A - Action: What are they doing?
 - L - Location: Where are they?
 - M - Mood: How do they seem? Happy? Sad? Etc...
 - A - Atmosphere: Weather - if possible
- Use connectives! Don't have lots of little sentences, make it into a spoken paragraph!

TO START

En la foto

Hay...
Veo...
Se ve...

in the photo...
there is
I see
you can see...

ACTION

Está
Están

He/she is...
They are...

A

estudiando
sonriendo
trabajando
llevando
comiendo
bebiendo
hablando
celebrando
jugando
riendo

studying
smiling
working
wearing
eating
drinking
talking
celebrating
playing
laughing

PEOPLE

una mujer
un hombre
un chico
una chica
una familia
unos estudiantes
muchas personas

a woman
a man
a boy
a girl
a family
some students
lots of people

LOCATION

Está en

He/she is in...

Están en

They are in...

un colegio
una casa
la playa
un parque
el gimnasio
el comedor
las montañas
un mercado

a school
a house
the beach
a park
the gym
the canteen/dining room
the mountains
a market

una oficina
un salón
el campo
la biblioteca
una clínica
una aula
un restaurante
una tienda

an office
a living room
the countryside
the library
a clinic
a classroom
a restaurant
a shop

MOOD

Parece...
Parecen

He/she seems
They seem

contento(s)
triste(s)
cansado(s)
enfadado(s)
ocupado(s)
serio(s)
concentrado(s)

happy
sad
tired
angry
busy
serious
focused

M

ATMOSPHERE

hace sol
hace frío
hace calor

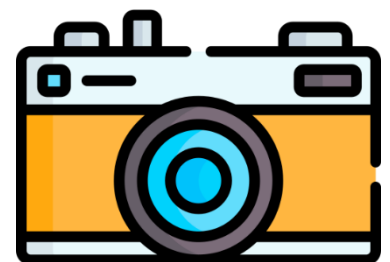
it's sunny
It's cold
it's hot

hace buen tiempo
hace mal tiempo
lueve

it's good weather
it's bad weather
it's raining

GREAT PHRASES

Diría que I would say that
Imagino que I imagine that
Creo que I think that
Opino que I think that
Pienso que I think that
Me parece que It seems to me that



Have a go!



CARD K

CANDIDATE'S PHOTO CARD

Time yourself -
try to do it in
under 8 minutes!

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **free-time activities**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- Háblame de una película que viste recientemente.
- ¿Es importante hacer deporte en tu tiempo libre? ... ¿Por qué (no)?

¿Qué hay en la foto?

Háblame de una película que viste recientemente

¿Es importante hacer deporte en tu tiempo libre? ¿Por qué (no)?

¿Crees que la televisión es popular entre los jóvenes? ¿Por qué (no)?

Describe cómo sería para ti un día perfecto con amigos

Have a go!



CARD L

CANDIDATE'S PHOTO CARD

Time yourself -
try to do it in
under 8 minutes!

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **technology in everyday life**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Crees que la tecnología es peligrosa? ... ¿Por qué (no)?
- ¿Para qué usaste la tecnología ayer?

¿Qué hay en la foto?

¿Crees que la tecnología es peligrosa? ¿Por qué?

¿Para qué usaste la tecnología ayer?

Describe cómo sería tu móvil perfecto

¿Qué es más divertido en tu opinión, chatear con amigos o ver vídeos? ¿Por qué?

Have a go!



CARD N

CANDIDATE'S PHOTO CARD

Time yourself -
try to do it in
under 8 minutes!

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **travel and tourism**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Cuál sería tu destino de vacaciones ideal? ... ¿Por qué?
- ¿Cuáles son las desventajas de pasar las vacaciones en tu país?

¿Qué hay en la foto?

¿Cuál sería tu destino de vacaciones ideal? ¿Por qué?

¿Cuáles son las desventajas de pasar las vacaciones en tu país?

Háblame de un sitio de interés que visitaste en el pasado

¿Prefieres vacaciones activas o vacaciones tranquilas? ¿Por qué?

Have a go!



CARD P

CANDIDATE'S PHOTO CARD

Time yourself -
try to do it in
under 8 minutes!

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **jobs, career choices and ambitions**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Te gustaría trabajar como veterinario/veterinaria? ... ¿Por qué (no)?
- ¿Cuál es tu opinión sobre tener un trabajo de fin de semana?

¿Qué hay en la foto?

¿Te gustaría trabajar como veterinario/veterinaria? ¿Por qué (no)?

¿Cuál es tu opinión sobre tener un trabajo de fin de semana?

Para ti ¿Cuáles son los aspectos más importantes en un trabajo? ¿Por qué?

¿Qué has hecho recientemente para ganar dinero?

Have a go!



CARD Q

CANDIDATE'S PHOTO CARD

Time yourself -
try to do it in
under 8 minutes!

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **life at school/college**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Crees que los deberes te ayudan con los exámenes? ... ¿Por qué (no)?
- ¿Qué actividades extraescolares hiciste la semana pasada?

¿Qué hay en la foto?

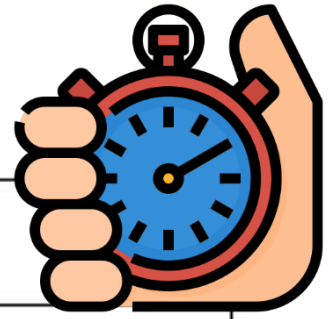
¿Crees que los deberes te ayudan con los exámenes? ¿Por qué (no)?

¿Qué actividades extraescolares hiciste la semana pasada?

Háblame de tu mejor profesor o profesora

¿Qué regla te gustaría cambiar en tu instituto? ¿Por qué?

Have a go!



CARD R

CANDIDATE'S PHOTO CARD

Time yourself -
try to do it in
under 8 minutes!

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **my studies**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Qué haces para preparar los exámenes?
- ¿Cuál fue la asignatura más difícil para ti este año? ... ¿Por qué?

¿Qué hay en la foto?

¿Qué haces para preparar los exámenes?

¿Cuál fue la asignatura más difícil para ti este año? ¿Por qué?

Describe cómo sería un buen profesor o una buena profesora

¿Prefieres usar ordenadores o libros para aprender? ¿Por qué?

Have a go!



CARD M

CANDIDATE'S PHOTO CARD

Time yourself -
try to do it in
under 8 minutes!

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **home, town, neighbourhood and region.**



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Piensas que es una buena idea vivir en el campo? ... ¿Por qué (no)?
- ¿Cómo ha cambiado tu región en los últimos años?

¿Qué hay en la foto?

¿Piensas que es una buena idea vivir en el campo? ¿Por qué (no)?

¿Cómo ha cambiado tu región en los últimos años?

¿Qué recomendarías en tu región para los turistas? ¿Por qué?

¿Qué aspectos de tu casa te gustan más?
